

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Архстудия»
Д.В. Федотов

УТВЕРЖДЕНО
Директор колледжа

И.Н. Францева

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

*Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 850
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
07.02.01 Архитектура»*

Квалификация
Архитектор

Астрахань 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	2
1.1.	Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) специальности 07.02.01 «Архитектура»	2
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 07.02.01 «Архитектура»	2
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	2
1.4.	Требования к абитуриенту	3
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 07.02.01 «Архитектура»	4
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	4
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ 07.02.01 «Архитектура»	7
4.1	График учебного процесса	7
4.2	Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура»	7
4.3	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 07.02.01 «Архитектура»	8
4.4	Программа учебной и производственной практик	70
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 07.02.01 «Архитектура»	73
5.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	73
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	74
5.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	77
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 07.02.01 «Архитектура»	77
6.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	78
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 07.02.01 «Архитектура»	78
6.3.	Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.	87
7.	Возможности продолжения образования выпускника	103
	Приложения	104
	1. Обеспеченность литературой специальности (библиотечные ресурсы)	
	2. Кадровое обеспечение	
	3. График учебного процесса	
	4. Учебный план специальности	

1 Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура реализуется ГАОУ АО ВО «Астраханский Государственный Архитектурно-Строительный Университет» колледж строительства и экономики «АГАСУ» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от «28» июля 2014 года.

ППССЗ регламентирует миссию (цель), ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБОУ СПО «ССТ».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 07.02.01 «Архитектура»

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 21 декабря 2012 г.;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008г. № 543 (далее – Типовое положение об ОУ СПО);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 850;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;
- Положение об организации и осуществлении в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом ГАОУ АО ВО «АГАСУ» № 01-88 от 31.01.2014 г.

- Примерная основная профессиональная образовательная программа.

1.3. Общая характеристика ППСЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППСЗ специальности 07.02.01 «Архитектура»

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку архитектора в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности.

Выпускник в результате освоения ППСЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура» должен быть профессионально готов к деятельности по организации и проведению работ проектированию объектов архитектурной среды, осуществлению мероприятий по реализации принятых решений, планированию и организации процесса архитектурного проектирования.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППСЗ специальности 07.02.01 Архитектура

Сроки получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
---	--	--

Среднее общее образование	Архитектор	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.3.Трудоёмкость ППСЗ специальности 07.02.01 «Архитектура»

Виды учебной деятельности (учебные циклы)	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа (в общий подсчет недель и часов не входит)	49	2294
Учебная практика	15	540
Производственная практика (по профилю специальности)	5	180
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	32	1152
Итого:	199	6902

Трудоёмкость освоения ППСЗ на базе среднего общего образования составляет 4428 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППСЗ. Вариативная часть циклов ППСЗ составляет 30%.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании.
- аттестат о среднем общем образовании.

При зачислении на специальность 07.02.01 «Архитектура» учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и результаты вступительных испытаний по рисунку, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей.

На образовательные программы среднего профессионального образования зачисляются:

- лица, имеющие более высокий средний балл аттестата о среднем общем образовании,
- при равном количестве набранных баллов: лица, имеющие более высокий балл аттестата о среднем общем образовании по профильным общеобразовательным предметам – математика, русский язык,
- лица, получившие «зачет» по вступительным испытаниям по

«рисунку».

Результаты вступительного испытания оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, необходимых для обучения по специальности 07.02.01 Архитектура.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ специальности 07.02.01 «Архитектура»

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды,
- осуществление мероприятий по реализации принятых решений,
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

3 Требования к результатам освоения ППСЗ

В результате освоения ППСЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура» выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 07.02.01 «Архитектура», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ППССЗ специальности 07.02.01 «Архитектура» дан в Приложении.

4.2. Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура»

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм

промежуточной аттестации учебных дисциплин, профессиональных модулей (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки (максимальной и аудиторной) учебных занятий и отдельных видов учебной деятельности обучающихся (курсовое проектирование (работы), практики, самостоятельная работа), учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает проведение учебных занятий (уроков, лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) и выполнение курсовых проектов (работ). Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в различных формах, предусмотренных в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Структура ППССЗ специальности 07.02.01 «Архитектура» в соответствии с ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный - О;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П : общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ);
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части составляет 972 часа обязательных аудиторных занятий.

Часы вариативной части распределены следующим образом. Увеличены часы на изучение:

– общепрофессиональных дисциплин (ОП) – на 388 часов обязательных аудиторных занятий;

– дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН) – на 62 часа обязательных аудиторных занятий;

– дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) – на 120 часов обязательных аудиторных занятий;

- профессиональные модули – 402 часа.

Введены дисциплины, формирующие как общие, так и профессиональные компетенции:

– общий гуманитарный и социально-экономический цикл: дисциплины «Русский язык и культура речи» – 32 часа обязательных аудиторных занятий; «Основы социологии» – 32 часа обязательных аудиторных занятий, «Этика делового общения» – 32 часа обязательных аудиторных занятий; - общепрофессиональные дисциплины (ОП): «Основы менеджмента и

маркетинга» - 32 часа обязательных аудиторных занятий; «Основы компьютерной графики» - 64 часа обязательных аудиторных занятий. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура» является компетентностно – ориентированным.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей , практик разработаны преподавателями КСИЭ АГАСУ; рассмотрены цикловыми (предметными) комиссиями, методическим советом; утверждены директором. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин, ПМ	Приложение 3
---	----------------------------	--------------

1	2	3
ОДБ.01	Русский язык	
ОДБ.02	Литература	
ОДБ.03	Иностранный язык	
ОДБ.04	История	
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	
ОДБ.06	Химия	
ОДБ.07	Биология	
ОДБ.08	Физическая культура	
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	
ПД.01	Математика	
ПД.02	Информатика и ИКТ	
ПД.03	Физика	
ПД.04	Введение в специальность	
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Психология общения	
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.07	Физическая культура	
ЕН.01	Прикладная математика	
ЕН.02	Информатика	
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	
ЕН.04	Архитектурная физика	
ОП.01	Техническая механика	
ОП.02	Начертательная геометрия	
ОП.03	Рисунок и живопись	
ОП.04	История архитектуры	
ОП.05	Типология зданий	
ОП.06	Архитектурное материаловедение	
ОП.07	Основы геодезии	
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.12	Основы систем автоматизированного проектирования	
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды	

МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	
МДК.01.02	Объемно- пространственная композиция с элементами макетирования	
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование	
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	
УП.01.01	Учебная практика	
УП.01.02	Учебная практика	
УП.01.03	Учебная практика	
УП.01.04	Учебная практика	
УП.01.05	Учебная практика	
УП.01.06	Учебная практика	
УП.01.07	Учебная практика	
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации проектных решений	
МДК.02.01	Основы строительного производства	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	
МДК.03.01	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	
УП.03.01.	Учебная практика	
ПДП	Преддипломная практика	

4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 07.02.01 «Архитектура»

Дисциплина ПД.04 «Введение в специальность»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-пользоваться интернет-ресурсами для поиска профессиональной информации

-видеть широкий круг интересов мировой и отечественной архитектуры и градостроительства, в существо профессиональных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- что такое архитектура и архитектурная профессия

- место специальности архитектора среди других специальностей и ее связь со смежными специальностями

- круг дисциплин , подлежащих освоению и их значение для будущей деятельности

-широту специальности архитектора, краткие содержания и понятия о возможных областях деятельности по окончании колледжа в приобретении специальности архитектора

- «азбуку» архитектурного творчества

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия –не предусмотрены	
практические занятия – не предусмотрены	
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме	зачета

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Архитектура как искусство

Тема 2 Архитектура зданий и сооружений

Тема 3 Градостроительство. Экстерьеры и интерьеры.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,

свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

сформулировать представление об истине и смысле жизни.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,

культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	14
в том числе:	
практические и семинарские занятия	4
• Самостоятельная работа обучающегося	48
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	48
Текущий контроль тесты, выполнение контрольных работ Промежуточная аттестация в форме экзамена, домашняя контрольная работа	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет философии, ее место и роль в обществе и культуре.

Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени.

Раздел 2. Человек – сознание – познание.

Тема 2.1 Человек как главная философская проблема.

Тема 2.2 Проблема сознания.

Тема 2.3 Учение о познании.

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема 3.1 Философия и научная картина мира.

Тема 3.2 Философия, религия и искусство.

Раздел 4. Социальная жизнь. Тема

4.1 Философия и история.

Тема 4.2 Философия и культура.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОГСЭ.02 «История»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-

ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования содержит в себе следующую информацию о государственных требованиях к минимуму содержания основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по дисциплине «История».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
практические и семинарские занятия	2
• Самостоятельная работа обучающегося	58
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	58

Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
Развитие суверенной России.
Россия в 2000-2012гг.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОГСЭ. ОЗ «Иностранный язык»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-

ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-

побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств;

рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

переводить (со словарем) иностранные тексты;

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-

популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,

просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

обучающийся должен уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц,

связанных с тематикой базового и профильного курса и с

соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

лингвострановедческий, страноведческий и социокультурный языковой материал,

расширенный за счет проблематики речевого общения;

обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	158
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	2
практические занятия	0
• Самостоятельная работа обучающегося	156
Текущая контроль тесты, контрольные работы, написание эссе	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

1. ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ

Великобритания/Германия Экономика Великобритании/Германии США /Немецкоговорящие страны Экономика США/Германии Производство и цена Внутренний валовой продукт Инфляция и цена Внешняя торговля

Развитые и развивающиеся страны Природа и человек (климат, погода, экология)

Межличностные отношения Научно-технический прогресс

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Государственное устройство, правовые институты

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ

Межличностные отношения (социальные и производственные)

Образование, обучение; профессия, профессиональный рост, карьера Страны, народы, история Туризм, краеведение

Модуль Social English/ German

Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, просьба о помощи, предложение помощи)

Переписка Правила этикета (общепринятые правила поведения и темы для разговора;

продолжительность визита, прощание и уход)

Модуль Business English / German

Профессии и профессиональные качества, карьера, должности Банки, финансовые инструменты, расчеты Корпоративное устройство Деловая переписка Маркетинг Реклама

Коммерческая деятельность Формы бизнеса в Великобритании и США/Германии Компании и деньги Банковские услуги

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический

цикл ППСЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Расширять и углублять знания в области русского языка и речи, полученные в средней школе.

В результате прохождения курса студент должен

уметь:

обращать внимание на речь с точки зрения правильности, логичности, ясности, точности,

краткости, чистоты, уместности, выразительности, образности, благозвучия, коммуникативной целесообразности;

формировать готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению;

вырабатывать свой стиль и приемы общения, собственную систему самосовершенствования;

совершенствовать культуру речевого поведения, необходимую для государственного служащего.

знать:

нормы орфоэпии;

правильного сочетания слов в предложении;

соблюдение стилевой уместности;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	2
практические и семинарские занятия	0
• Самостоятельная работа обучающегося в том числе:	72
Внеаудиторная самостоятельная работа тесты, написание рефератов	72
Текущий контроль тесты, выполнение контрольных работ	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Культура речи. Совершенствование грамотного письма и говорения.

Тема 2. Коммуникативные и этические аспекты речевого взаимодействия.

Тема 3. Стили русского языка. Цели языкового общения. Характерные черты.

Тема 4. Разговорная разновидность литературного языка.

Тема 5. Официально-деловой стиль: сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты.

Тема 6. Язык и стиль организационно-распорядительных документов.

Стилистические особенности коммерческой корреспонденции.

Тема 7. Речевой этикет в деловой корреспонденции.

Тема 8. Научная речь: сфера применения, жанровое разнообразие, основные особенности.

Тема 9. Публицистический стиль: сфера применения, жанровое своеобразие, основные особенности.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОГСЭ.05 «Основы социологии и политологии»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате прохождения курса студент должен иметь представление:
о предмете, методе и цели социологии как науки.

о предмете и задачах дисциплины политологии.

знать:

социологические теории;

сущность понятий «социальное», «социальное действие», «взаимодействие»;

значение мотива в социальном действии;

различные типы мотивации (по М.Веберу) и их влияние на формирование социальной реальности;

элементы деятельности: потребности, цель, средства;

типы взаимодействия и основные принципы регуляции социального взаимодействия;

отличие понятий «человек», «индивид», «личность»;

иметь представление о политическом процессе, понимать значение и роль политической системы в жизни общества, актуальность и необходимость реформы политической системы в Российской Федерации, значение и роль правоохранительных органов в системе политических институтов;

уметь:

разбираться в политической ситуации;

формировать гражданское самосознание;

анализировать общественные проблемы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12
в том числе:	
практические и семинарские занятия	2
• Самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	34

Текущий контроль тесты, выполнение контрольных работ

Промежуточная аттестация в форме экзамена, домашняя контрольная работа

Содержание дисциплины

Тема 1. Объект, предмет и цель социологии. Методы и функции социологии
Тема 2. Основные социологические теории.

Тема 3. Общество как социальная реальность. Понятие общества. Типология обществ.

Тема 4. Социальная структура общества. Типы социальных институтов. Социальная структура современного российского общества.

Тема 5. Личность как социальный тип. Социализация личности. Девиантное поведение. Аномия.

Тема 6. Культура как объект социального познания.

Тема 7. Социология конфликта. Типология конфликтов.
Тема 8. Предмет и задачи курса политологии.
Тема 9. Политика и политическая власть.
Тема 10. Политическая система общества.
Типология политических систем современного общества.
Тема 11. Институт политических выборов. Институт политических выборов в современной России.
Тема 12. Политический режим. Классификация политических режимов.
Тема 13. Партийные системы и политические партии
Тема 14. Политическое лидерство. Роль личности в политике.
Тема 15. Политическое сознание и политическая культура.
Тема 16. Мировая политика. Международные отношения и глобализация политических процессов

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОГСЭ.04 «Психология общения»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому

обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ по специальности 09.02.04. «Информационные системы (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	16
Текущий контроль: тесты, контрольная работа, практические работы. Промежуточная аттестация в форме оценки.	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.

Раздел 2. Психология общения.

Тема 2.1 Общение - основа человеческого бытия.

Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).

Тема 2.3 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).

Тема 2.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).

Тема 2.5 Формы делового общения и их характеристики.

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики.

Раздел 4. Этические формы общения.

Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОГСЭ.07 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью физического воспитания студентов Социального техникума является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,

психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных,

образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование

психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

В процессе освоения дисциплины студент должен

знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,

профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями.

уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, комбинации акробатических упражнений;

выполнять простейшие приёмы релаксации;

применять изученные навыки в жизни, преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приёмы страховки и самостраховки;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья, подготовки к профессиональной деятельности;

организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	236
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	2
практические занятия	0
• Самостоятельная работа обучающегося	234
Текущая контроль выполнение нормативов	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

1. Лёгкая атлетика
2. Волейбол
3. Баскетбол
4. Гимнастика

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ЕН.01 «Прикладная математика»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы,

тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-

ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	62
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	6
практические занятия	4
• Самостоятельная работа обучающегося	56
Текущая контроль тесты, выполнение самостоятельных и контрольных работ	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы математического анализа.

Тема 1.1. Предел функции. Непрерывность функции.

Тема 1.2. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.3. Интегральное исчисление.

Раздел 2. Элементы теории вероятностей, математической статистики и дискретной математики.

Тема 2.1. Элементы теории вероятностей.

Тема 2.2. Элементы математической статистики.

Тема 2.3 Элементы дискретной математики.

Раздел 3. Элементы линейной алгебры и теории комплексных чисел.

Тема 3.1. Элементы линейной алгебры.

Тема 3.2. Комплексные числа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Дисциплина ЕН.02 «Информатика»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

способы хранения и основные виды хранилищ информации;
основные единицы измерения количества информации;
общую функциональную схему компьютера;
назначение и основные характеристики устройств компьютера;
назначение и основные функции операционной системы;
назначение и возможности электронных таблиц;
назначение и основные возможности баз данных;
этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;

уметь:

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных;
- осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- Информационные процессы;
- Текстовые редакторы;
- Электронные таблицы;
- Базы данных;
- Коммуникационные средства;
- Представление информации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

- Технические средства;
- Программные средства;
- Сбор, поиск, ввод, обработка, вывод и хранение информации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	20
лабораторные	28
экзамен	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме диф. зачета	

Конкретизация результатов освоения дисциплины

Информационные процессы

<p>Уметь: приводить примеры получения, передачи и обработки информации; перечислять основные характерные черты информационного общества;</p>	<p>Основные понятия и определения.</p>
<p>Знать: способы хранения и основные виды хранилищ информации; основные единицы измерения количества информации;</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Современные вычислительные средства.</p>
<p>Текстовые редакторы</p>	
<p>Уметь: Создать текстовый документ любой сложности;</p>	<p>Основные командные средства текстовых редакторов. Правила ввода текста. Обработка автоматического ввода текста. Набор текста. Работа с абзацами. Команды редактирования текста. Проверка правописания. Правила перемещения и копирования абзацев. Команды форматирования текста. Оформить простой документ по образцу. Команды форматирования абзацев. Оформить многостраничный документ по образцу. Сноски, оглавление. Вставка объектов. Работа с таблицами в Word по образцу.</p>
<p>Знать: Интерфейс программы; Командные средства;</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Работа с клавиатурой</p>
<p>Электронные таблицы</p>	
<p>Уметь: Создавать электронные таблицы; Строить диаграммы; Обработать данные; Выполнять расчеты;</p>	<p>Интерфейс программы. Правила ввода данных. Формат ячеек. Создать таблицы по образцу. Выполнение расчетов с помощью формул и функций. Построение диаграмм. Рассчитать таблицу по заданию преподавателя. Использование математических функций в таблицах. Построить диаграммы по заданию преподавателя. Выполнить обработку таблиц с использованием сортировки, фильтров, промежуточных итогов.</p>
<p>Знать: Интерфейс программы; Командные средства;</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Выполнить расчеты с использованием текстовых функций.</p>
<p>Базы данных</p>	

Уметь: Создавать таблицы, формы, запросы, отчеты	Основные понятия и определения. Создание таблиц разными способами. Формы.
Знать: Интерфейс программы; Командные средства;	Построить базу данных по заданию преподавателя. Простые и сложные запросы. Отчеты. Выполнить запросы в базе данных по заданию преподавателя.
Самостоятельная работа студента	Исследование рынка программного обеспечения баз данных.
Коммуникационные средства	
Уметь: Пользоваться локальной и глобальной сетью;	Защита документов. Ограничение доступа к документам с помощью сети. Регистрация электронного адреса в Internet. Поисковые серверы.
Знать: Интерфейс программы; Командные средства;	Переписка в локальной и глобальной сети. Прикрепление файлов.
Самостоятельная работа студента	Глобальные сети.
Автоматизированные системы проектирования	
Уметь: Пользоваться средствами меню;	Настройка интерфейса по требованиям ЕСКД.
Знать: Команды построения примитивов	Строить простые контуры по образцу
Представление информации	
Уметь: Представлять информацию для аудитории	Создание отчета по курсу «Информатика» в виде интерактивной презентации.
Знать: Интерфейс программы; Командные средства;	
Самостоятельная работа студента	MS PowerPoint. Создание презентаций.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ЕН.03 «Экологические основы архитектурного проектирования»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять градостроительную ценность территорий на основе имеющейся градостроительной документации.

- подготавливать справочные материалы необходимые для выполнения оценки экологического состояния городской среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные термины экологического права

- виды территориальных зон; виды градостроительной документации и методику определения градостроительной ценности территорий;

- факторы влияющие на экологическую ситуацию на территории городского поселения;

- законодательную базу и организации осуществляющие контроль экологического состояния территорий,

- способы сбора информации о экологическом состоянии городской

среды;

- принципы оценки экологического состояния городской среды;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	6
контрольная работа (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) - не предусмотрена	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе;	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) - не предусмотрена	-
Систематическая проработка учебной и специальной литературы	10
Внеаудиторная самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Содержание дисциплины

- Тема 1. Градостроительная экология
Современное состояние окружающей среды.
- Тема 2. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».
- Тема 3. Экосистема планеты. Проблемы жизнеобеспечения.
- Тема 4 Экология города.
- Тема 5. Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния города
- Тема 6. Ландшафтно - экологический подход к освоению неудобных территорий
- Тема 7. Озеленение территории города - средство экологической компенсации
- Тема 8. Экологическое состояние России
- Тема 9 Экология городов бассейна Волги.
- Тема 10. Экология городов Урала и Сибири.
- Тема 11. Экология городов, связанных с морем
- Тема 12. Природно – экологические особенности Астрахани
- Тема 13. Экологические проблемы современной Москвы

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ЕН.04 «Архитектурная физика»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормальный уровень теплозащиты зданий;

Пользоваться инсоляционными графиками при расчёте инсоляции естественной освещённости помещений;

Ориентироваться в приёмах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий.

Знать:

принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;

принцип проектирования естественной освещённости инсоляции и солнцезащиты;

принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	-
Лабораторные занятия не предусмотрены	
Практические занятия	12
Контрольные работы не предусмотрены	-
Курсовая работа (проект) не предусмотрена	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Строительная теплотехника

Тема 1.1. Сопротивление теплопередаче ограждающих конструкций

Определение сопротивления теплопередаче стены..

Тема 1.2. Теплоустойчивость ограждающих конструкций

Тема 1.3. Теплоусвоение поверхности полов.

Тема 1.4. Сопротивление воздухопроницанию и паропроницанию ограждающих конструкций

Расчёт на возможность появления конденсата на внутренней поверхности стены

Раздел 2.;Строительная акустика

Тема 2.1. Источники шума и их шумовые характеристики

Тема 2.2. Нормы допустимых уровней шума.

Тема 2.3. Определение уровней звукового давления в расчётных точках

Тема 2.4. Определения требуемого снижения шума

Определение средней звуковой способности от воздушного шума

Тема 2.5. Звукоизоляция ограждающих конструкций зданий

Определение средней звукоизолирующей способности от воздушного шума конструкции

Раздел 3. Строительная светотехника

Тема 3.1. Естественное освещение

Определение КЕО при боковом освещении

Тема 3.2. Совмещённое освещение

Определение коэффициента естественной освещённости помещения

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОП.01 «Техническая механика»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;

пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	35
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме: экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1.; Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Решение задач на определение равнодействующей пучка сил аналитическим и графическим способами.

Решение задач на определение усилий в стержнях кронштейна

Тема 1.3. Пара сил

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил

Решение задач на определение опорных реакций консольных и однопролетных балок, ферм, рам.

Тема 1.5. Центр тяжести плоских сечений

Решение задач на определение положения центра тяжести сложных сечений.

Тема 1.6. Устойчивость равновесия

Раздел 2 Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения сопротивления материалов; Содержание учебного материала

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Построение эпюр продольных сил, напряжений и перемещений

Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений

Решение задач на определение главных центральных моментов инерции и момента сопротивления сложных сечений

Тема 2.4. Поперечный изгиб прямого бруса

Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов

Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов

Расчет балок на прочность по нормальным, касательным и эквивалентным напряжениям.

Расчет балок на прочность по нормальным, касательным и эквивалентным напряжениям; Расчет балок на жесткость. Линейные и угловые перемещения при прямом изгибе. Формула Мора. Правило Верещагина.

Тема 2.5. Сложное сопротивление

Тема 2.6. Устойчивость центрально-сжатых стержней

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОП.02 «Начертательная геометрия»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
выполнять с построением теней ортогональные чертежи, аксонометрические и перспективные проекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	74
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) - не предусмотрена	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37

Содержание дисциплины

- Тема 1. Проецирование точки.
- Тема 2. Проецирование прямой.
- Тема 3 Проецирование плоскости
- Тема 4 Взаимное пересечение плоскостей.
- Тема 5 Пересечение прямой с плоскостью.
- Тема 6 Аксонометрические проекции.
- Тема 7 Геометрические тела.
- Тема 8. Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел.
- Тема 9. Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями
- Тема 10 Взаимное пересечение поверхностей тел
- Тема 11 Перспективные проекции. Общие положения.
- Тема 12. Перспектива геометрических тел
- Тема 13 Построение теней на ортогональных проекциях.
- Тема 14. Построение теней на аксонометрических проекциях
- Тема 15. Построение теней на перспективных проекциях

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОП.03 «Рисунок и живопись»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов или их элементов и правильно компоновывать в лист определенного формата;
- определять и передавать основные тоновые отношения;
- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
- рисовать по памяти и представлению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	126
контрольная работа - не предусмотрена	-
курсовая работа (проект) - не предусмотрена	-

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Геометрические структуры
 Тема 1.1 Изучение основ наблюдательной перспективы
 Тема 1.2 Изображение сложных форм
 Раздел II Основы колористики и цветовой композиции.
 Тема 2. 1. Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками
 Тема 2.2. Развитие колористического мышления.
 Тема 2.3. Изучение традиций композиционной работы с цветом.
 Раздел III. Архитектурные детали
 Тема 3.1.. Круглая пластика.
 Темя 3.2. Круглая пластика.
 Раздел IV. Изображение человека.
 Тема 4.1. Голова человека

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОП.04 «История архитектуры»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать разные архитектурные стили;
- различать стилистические направления в современной архитектуре;
- учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
- основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;
- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;
- этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	
практические занятия (не предусмотрены)	
контрольные работы (не предусмотрены)	
курсовая работа (проект) - не предусмотрена	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Тема 1 Зарождение архитектурной деятельности человека

Тема 2 Архитектура государств Древнего Мира
Тема 3 Античная архитектура и искусство
Тема 4. Архитектура и искусство средневековой Европы
Тема 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки
Тема 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения
Тема 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма
Тема 8. Период эклектизма и поиски новых стилевых направлений
Тема 9. История Русской архитектуры
Тема 10. Архитектура и искусство Советского периода
Тема 11. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки
XX-начала XXI в.в.

Тема 12. Проблемы архитектуры второй половины XX-начала XXI в.в.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОП.05 «Типология зданий»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому

обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

общие сведения об архитектурном проектировании;

особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;

основы функционального зонирования помещений;

нормы проектирования зданий;

особенности зданий различного назначения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
Практические занятия	18
Контрольные работы (не предусмотрены)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Жилые здания

Тема 1.1. Типологическая классификация жилых зданий

Определение объемно-планировочных параметров жилых зданий.

Тема 1.2. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности.

Определение и оценка объемно-планировочных параметров жилых зданий .

Тема 1.3. Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища.

Определение и оценка объемно-планировочных и конструктивных решений жилых зданий коридорного и галерейного типов .

Раздел 2. Общественные здания

Тема 2.1. Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий.

Определение объёмно-планировочных параметров общественных зданий.

Тема 2.2. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления

Определение и оценка объёмно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий для образования, воспитания и подготовки кадров, для научно-исследовательских учреждений, проектных, общественных организаций и управления .

Тема 2.3. Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные.

Оценка объёмно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий для здравоохранения и отдыха, физкультурно-оздоровительных и спортивных по чертежам и его обследование в натуре.

Тема 2.4. Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи.

Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных схем зданий культурно-просветительных и зрелищных учреждений, зданий для транспорта и связи .

Тема 2.5. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.

Раздел 3. Промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения.

Тема 3.1. Типологическая классификация промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОП.06 «Архитектурное материаловедение»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификация;

- основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Содержание дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОП.07 «Основы геодезии»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Определить и описать по исполнительной документации или материалам обследования основные виды и элементы инженерного благоустройства территорий и инженерных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Виды и элементы инженерного благоустройства; инженерного оборудования и инженерных сетей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	24
лабораторные	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

Содержание дисциплины

Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи

Тема 1.1. Общие сведения

Тема 1.2. Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки

Тема 1.3. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах

Тема 1.4. Ориентирование направлений

Тема 1.5. Прямая и обратная геодезические задачи. Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте

Тема 1.6. Понятие о номенклатуре топографических карт и планов

Тема 1.2. Пр1 Решение задач на масштабы

Тема 1.2. Пр2. Чтение топографического плана. Изучение картографических условных знаков соответствующих групп

Тема 1.3. Пр 3 Чтение рельефа по карте и решение практических задач

Тема 1.4. Пр 4 Определение ориентирных углов линий по планам и картам

Тема 1.5. Пр. 5 Вычисление длин линий и дирекционных углов по координатам начальной и конечной точек.

Раздел 2. Геодезические измерения на местности

Тема 2.1. Линейные измерения

Тема 2.2. Угловые измерения

Тема 2.3. Геометрическое нивелирование

Тема 2.4. Возможности использования геодезических измерений при выполнении обмерных работ и контроле за устойчивостью сооружений

Тема 2.2.; Лр 1 Изучение теодолита типа 4Т30П. Отработка правил обращения с теодолитом: техника наведения, взятие отсчетов. Пробные измерения. Поверки теодолита

Тема 2.2 Лр 2 Измерение горизонтального угла одним полным приемом. Ведение полевого журнала, контроль. Измерения вертикальных углов

Тема 2.3 Лр 3 Изучение нивелира. Определение превышений на станции.

Тема 2.3 Пр 6 Обработка результатов нивелирования. Выполнение обработки полевого журнала технического нивелирования

Тема 2.4 Пр. 7 По результатам геодезических измерений определяются вертикальные габариты сооружения

Раздел 3. Геодезическое обеспечение решения простейших архитектурно-планировочных задач.

Тема 3.1. Понятие об опорных геодезических сетях и съемках.

Тема 3.2. Геодезическое обеспечение разработки проекта вертикально планировки сооружения линейного типа

Тема 3.3. Геодезическое обеспечение разработки проекта вертикальной планировки участка

Тема 3.4. Содержание и технология работ по выносу элементов

архитектурного проекта в натуру.

Тема 3.5. Понятие об использовании фотограмметрических методов в архитектуре.

Тема 3.2 Пр 8 Разработка проекта трассы по топографическому плану.

Тема 3.2. Пр 9 Построение продольного профиля и расчёт проектных элементов

Тема 3.3. Пр. 10 Составление топоосновы для вертикальной планировки.

Тема 3.3 Пр. 11 Расчёт проектных и рабочих отметок, расчёт объемов земляных работ

Тема 3.4 П.р 12 Подготовка разбивочного чертежа и выполнение расчётов для выноса в натуру проектных элементов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОП.08 «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому

обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

по сбору и подготовке материалов, необходимых для составления заключения о градостроительной ценности территории района поселения;

по подготовке и внесению изменений в проектную и рабочую документацию.

уметь:

читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудование зданий;

знать:

основные принципы организации и инженерной подготовки территорий; назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;

основы расчета водоснабжения и канализации;

энергоснабжение зданий и территорий поселений;

основы проектирования систем отопления и вентиляции зданий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Обязательной аудиторной учебной нагрузки 56

Содержание дисциплины

Раздел 1. Инженерное благоустройство территорий поселений

Раздел 2. Водоснабжение территорий поселений и зданий, водоотведение и мусороудаления с территории поселений и зданий

Раздел 3. Энергоснабжение территорий поселений и зданий

Раздел 4. Инженерная подготовка строительной площадки

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы,

регулирующие

- правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Право и экономика. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Правовое регулирование производственных отношений; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Тема 1.2. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Тема 2.2. Трудовой договор. Оплата труда.

Тема 2.3. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан.

Раздел 3. Административное право.

Тема 3.1. Административные правонарушения.

Тема 3.2. Административная ответственность.

Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок

Тема 4.1. Разрешение хозяйственных экономических споров в

досудебном порядке.

Тема 4.2. Разрешение хозяйственных экономических споров в судебном порядке.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина ОП.12 «Основы систем автоматизированного проектирования»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

сбора, хранения, обработки и анализа информации на компьютере, с

помощью программных средств, применяемых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

пользоваться государственными стандартами, каталогами и другими нормативными материалами в электронном виде для выполнения проектных работ;

по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию с применением программных средств на компьютере;

пользоваться проектно-технологической электронной документацией;

хранить проектные материалы в электронном виде;

систематизировать собранную проектную документацию на компьютере;

обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

пользоваться сетью локальной и глобальной для автоматизации решения задач и передачи информации другим пользователям;

защищать информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

классификацию и назначение программных продуктов для архитектора;

задачи архитектора при подготовке к проектированию на компьютере;

этапы архитектурного проектирования с использованием компьютерной системы;

методику проектирования с использованием программных продуктов;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	36
практические занятия	-
контрольная работа	4
курсовая работа (проект) - не предусмотрена	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Системы автоматизированного проектирования

Тема 1.1 Информационные системы

Тема 1.2 Классификация графических программ

Раздел II Работа с чертежами

Тема 2. 1. Построение простых чертежей

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональный модуль ПМ.01.Проектирование объектов архитектурной среды

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля);

структуру и примерное содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик);

условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными

разработками других частей проекта;

- осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий; элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;

- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимка и т.п.) при архитектурном проектировании;

- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы т.п.;

- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

- выполнять в макете все виды композиции;

знать:

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;

- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;

- типологию зданий;

- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;

- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;

- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;

- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;

- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в

архитектурных решениях зданий;

- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов на топографических планах и картах;

- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);

- основы теории архитектурной графики;

- правила компоновки и оформления чертежей;

- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

- приемы нахождения точных пропорций;

- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

№	Наименования разделов профессионального модуля ПМ.01	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	180
МДК.01.02	Объемно- пространственная композиция с элементами макетирования	130
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование	978
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	168
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	473
УП.01.01	Учебная практика Начертательная геометрия	72
УП.01.02	Учебная практика Учебная практика по рисунку	72
УП.01.03	Учебная практика Практика по архитектурной графике	72
УП.01.04	Учебная практика Макетная практика	72
УП.01.05	Учебная практика Практика по системам автоматизированного проектирования	72
УП.01.06	Учебная практика Обмерная практика	36

УП.01.07	Учебная практика Учебная практика в мастерских	72
----------	--	----

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональный модуль ПМ.02. Осуществление мероприятий по реализации проектных решений

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля);

структуру и примерное содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик);

условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-

ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании проектных работ;
- участие в организации проектных работ;
- контроля качества выполняемых проектных работ.

уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования – согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять презентации (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- проводить библиографические историко-архивные изыскания, натуральные обследования и обмеры.

знать:

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;

- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

№	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)
МДК.02.01	Основы строительного производства	262
УП.02.01	Учебная практика Геодезическая практика	36
ПП.02.01	Производственная практика	180

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проектирование объектов архитектурной среды.
ПК 4.2.	Осуществление мероприятий по реализации мероприятий принятых решений.
ПК 4.3.	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

Профессиональный модуль ПМ.03. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля);

структуру и примерное содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик);

условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;

уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- проводить библиографические и историко - архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

знать:

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- состав содержание исходно-разрешительной документации на проектирование
- роль архитектора в планировании и формировании задания на

проектирование;

- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

№	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)
МДК.03.01	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	215
УП.03.01.	Учебная практика	36

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2.	Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

*

	коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4.4. Программы учебных и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура» предусматривает следующие виды практик: учебные и производственная.

Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Производственная практика делится на: практику по профилю специальности и преддипломную.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Организация и проведение практики соответствует ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура», Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 291 от 18.04.2013 г.

Преддипломная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм. Преддипломную практику студент может проходить по основному месту работы, если работа по специальности.

Производственная практика предусмотрена графиком учебного процесса во втором семестре 3 курса в учреждениях, организациях социальных партнеров в рамках профессиональных модулей специальности.

Целью производственной практики является приобретение практического опыта в рамках изучения профессиональных модулей ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации проектных решений

Цель производственной практики:

непосредственное участие студента в деятельности организации;

закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
 приобретение профессиональных умений и навыков;
 приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально - личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
 сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 1.3.	-Организация проектирования архитектурной среды -Разработка объемно-пространственной композиции с элементами макетирования
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Проектирование зданий и сооружений Изучение колористики архитектурной среды
ПК 1.2	Изучение САПР
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Разработка планировки городов и поселений с элементами благоустройства селитебных территорий
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Проектирование строительных конструкций

И в соответствии с общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных

технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится на основании заключенных договоров на организацию и проведении практики студентов с организациями и учреждениями социальной защиты населения. Направление на практику осуществляется в соответствии с приказом.

Заместитель директора по учебно - производственной работе комплектует необходимую документацию: договоры с предприятиями, приказы о распределении студентов по объектам практики.

Организация практики

Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от КСИЭ, обязанностью которого является:

знакомство студентов с правилами прохождения практики, оформления отчетной документации, сроками прохождения практики и сдачи отчета;

определение индивидуального задания для каждого студента;

осуществлять целевые проверки прохождения практики студентами;

связываться с руководителем практики от организации по всем возникшим вопросам прохождения практики студентами;

вместе с руководителем практики от организации определяют уровень освоения студентами общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

при условии положительной оценки прохождения практики выставляют дифференцированный зачет в ведомость, журнал и зачетку студента;

по результатам прохождения практики студентами составляют отчет.

В соответствии с Положением о практике обучающихся по программам СПО организации, являющиеся социальными партнерами КСИЭ, назначают на период прохождения практики студентами КСИЭ руководителей практики. Организации в первый день выхода студентов на практику обязаны их ознакомить с правилами внутреннего трудового распорядка, провести инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. В течение 5 дней после начала прохождения практики организация отправляет в КСИЭ подтверждение о выходе студентов на практику. Руководитель практики от организации при неявке студентов на практику, ненадлежащем выполнении заданий практики,

нарушениях правил внутреннего трудового распорядка организации обязан уведомить об этом руководителя практики от техникума или заместителя директора по учебно-производственной работе.

По окончании практики студент обязан предоставить руководителю практики от техникума следующие документы: аттестационный лист, характеристику, дневник практики, отчет о практике, заверенные печатью учреждения и подписью руководителя практики

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 07.02.01 «Архитектура»

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 07.02.01 «Архитектура» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 95%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы как участие в работе ГЭК в качестве ее членов и председателей, оценка деятельности студентов в ходе преддипломной и производственной практик в экспертных группах в профессиональных конкурсах.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы по специальности 07.02.01 «Архитектура» обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППСЗ включены: комплекс основных учебников, учебно - методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППСЗ.

Реализация ППСЗ специальности 07.02.01 «Архитектура» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГАОУ АО ВО «АГАСУ» располагает материально-технической базой и комплектом лицензионных программ, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы модуля предполагает наличие

- учебных кабинетов «Архитектурной графики», «Начертательной геометрии», «Истории архитектуры»; «Объемно-пространственной композиции»; «Рисунка и живописи»; «Основ градостроительства»; «Конструкций зданий и сооружений»; «Архитектурного проектирования»; «Автоматизированного проектирования»,

- мастерских «Макетной», каменных работ; плотнично - столярных работ; штукатурных и облицовочных работ; малярных работ.

- лабораторий (не предусмотрено).

Технические средства обучения:

- оборудование электропитания;
- серверное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;

- принтер лазерный;
- плоттер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- чертежные столы для обучающихся;
- компьютерные столы для обучающихся
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения чертежей и эскизов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

- нормокомплект для производства каменных работ;
- нормокомплект для производства штукатурных работ;
- нормокомплект для производства малярных работ;
- расходные материалы;
- наглядные пособия;
- пресс;
- гильотина для резки картона;
- макетные столы;
- струбцины;
- расходный материал для изготовления макетов: акриловое стекло листовое 1-10 мм , поливинилхлорид листовой от 1-10 мм, виниловая цветная пленка , акриловая краска, зеленые насаждения, эффект воды, трава искусственная, автомобили и люди от масштаба 1:500 до 1:50

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- оборудование электропитания;
- серверное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- плоттер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;

- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Реализация программы модуля предполагает наличие

- учебных кабинетов «Архитектурной графики», «Начертательной геометрии», «Истории архитектуры»; «Объемно-пространственной композиции»; «Рисунка и живописи»; «Основ градостроительства»; «Конструкций зданий и сооружений»; «Архитектурного проектирования»; «Автоматизированного проектирования»,
- мастерских «Макетной», каменных работ; плотнично - столярных работ; штукатурных и облицовочных работ; малярных работ.
- лабораторий (не предусмотрено).

Технические средства обучения:

- оборудование электропитания;
- серверное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- плоттер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- чертежные столы для обучающихся;
- компьютерные столы для обучающихся
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения чертежей и эскизов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

- нормокомплект для производства каменных работ;
- нормокомплект для производства штукатурных работ;
- нормокомплект для производства малярных работ;
- расходные материалы;
- наглядные пособия;
- пресс;
- гильотина для резки картона;
- макетные столы;

- струбцины;
- расходный материал для изготовления макетов: акриловое стекло листовое 1-10 мм , поливинилхлорид листовой от 1-10 мм, виниловая цветная пленка , акриловая краска, зеленые насаждения, эффект воды, трава искусственная, автомобили и люди от масштаба 1:500 до 1:50

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (не предусмотрено)

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- оборудование электропитания;
- серверное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- плоттер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ специальности 07.02.01 «Архитектура»

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) техникумом создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после

предварительного положительного заключения работодателей.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов техникума.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- проведение оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой комиссии, отделения и техникума.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются формами оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, разрабатываются преподавателями техникума и утверждаются в порядке, установленном Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются составной частью комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам (профессиональным модулям), и максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся заведующими отделениями до сведения обучающихся в

течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность и формы промежуточной аттестации определяется учебными планами, календарными учебными графиками по специальностям (графиком учебного процесса). Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации для каждой учебной группы регулируются расписанием учебных занятий, экзаменов, сессий.

Входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам проводится среди студентов первого курса, обучающихся по очной форме и имеющих основное общее образование.

Входной контроль является формой контроля остаточных знаний по дисциплинам, изученным студентами в учреждениях основного общего образования, и не может быть связан с текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам основной общеобразовательной программы техникума или заменен результатами текущей успеваемости и промежуточной аттестации. Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля (аттестации) или промежуточной аттестации, и быть показателем успеваемости студента.

Входной контроль может проводиться в форме бланкового (компьютерного) тестирования, письменной работы (диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение), контрольной работы и др. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра, как правило, на первых занятиях по дисциплине.

Текущий контроль знаний и умений является одной из оперативных форм контроля освоения программы подготовки специалиста среднего звена по специальности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Текущий контроль знаний и умений студентов проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины или модуля.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

В качестве методов проверки знаний и умений могут быть использованы:

- наблюдение (осуществляется преподавателем в процессе ежедневной работы и дает определенные сведения об уровне знаний, результаты которого не фиксируются в официальных документах, а

учитываются преподавателем при работе и общей оценке студента);

- устный контроль (состоит в ответах студентов на вопросы преподавателя на занятиях, могут применяться такие его формы: индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный опрос);

- письменный контроль (характеризуется высокой экономичностью и эффективностью, позволяет глубоко и объективно проверить знания студентов);

- дидактические тесты (серия вопросов, к каждому из которых нужно выбрать правильный из предложенных 3-5 ответов или это утверждение, в которое нужно вставить пропущенные слова, незаконченные предложения, которые нужно закончить и т.п.);

- практические методы контроля (имеют целью проверить практические умения и навыки студентов, способность применять знания при решении конкретных задач и могут быть представлены: проведением опытов, эксперимента, решением задач, составлением схем, карт, макетов, документов и др.).

Виды заданий для текущего контроля знаний и умений, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса далее – МДК), практики, индивидуальные особенности студента.

Знания и умения студентов определяются оценками, которые выставляются в учебном журнале группы по каждой учебной дисциплине, МДК или практике: «отлично» (5); «хорошо» (4); «удовлетворительно» (3); «неудовлетворительно» (2); «зачтено» («не зачтено»).

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном техникумом.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения ППССЗ по завершении отдельных этапов обучения, в части:

- соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям;

- глубины и прочности усвоения полученных теоретических знаний;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ;

- сформированности общих компетенций;
- развития творческого мышления;
- полученных навыков самостоятельной работы с учебной литературой и другими средствами обучения.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме

экзаменов устанавливается ФГОС СПО.

При реализации стандарта среднего общего образования экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла - физике, определенных учебным планом по специальности. По русскому языку и математике экзамены проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Порядок проведения аттестации изложен в Положении по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы.

Экзаменационные материалы (контрольно-оценочные средства) составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, профессионального модуля) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы.

Для обеспечения единого подхода к приему экзаменов цикловые комиссии разрабатывают и утверждают на своих заседаниях содержательные критерии определения оценок по каждой дисциплине (в составе контрольно-оценочных средств), обязательные для всех экзаменаторов. Данные критерии доводятся преподавателями до сведения студентов.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в учебном плане по специальности.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится в течение недели после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустима группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам планируется при наличии между ними междисциплинарных связей.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, согласно расписанию экзаменов, утвержденному директором техникума, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Форма проведения зачета или дифференцированного зачета (устная, письменная, смешанная, защита индивидуальных творческих заданий (проектов), защита практических работ, семинар, защита отчетов по практике, собеседование по результатам практики, сдача контрольных нормативов) определяется преподавателем.

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся оформляется зачетной ведомостью и фиксируется в зачетной книжке, журнале учебных занятий словом «зачтено» (в журнале допустимо - «зач», «зч»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценка «не зачтено» («н/зач», н/зч» - рекомендуемая запись в журнале) или «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляется, а выставляется только в ведомость.

Дифференцированные зачеты (зачеты) по практике разных видов проводятся до проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

При проведении зачета (дифференцированного зачета) по практике разных видов уровень подготовки обучающегося фиксируется в аттестационных листах (оформляемых на каждого студента), зачетной (аттестационной) ведомости, журнале учебных занятий и зачетной книжке студента.

Курсовой проект – форма контроля, которая проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю согласно учебному плану по специальности и в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты курсового проекта по дисциплине, междисциплинарному курсу, рекомендациями по выполнению курсового проекта.

Тематика курсовых проектов разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями на их заседаниях.

Экзамен (квалификационный) по модулю является обязательной формой и проводится после полного освоения междисциплинарного курса и прохождения обучающимися учебной и производственной практики (практики по профилю специальности).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с оценкой... («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Условием положительной аттестации («вид профессиональной деятельности освоен с оценкой...») на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций (ПК) по всем контролируемым показателям: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «отлично» - обучающийся демонстрирует повышенный уровень освоения всех профессиональных компетенций, способность к их самостоятельному (творческому) применению в профессиональной

практической деятельности (при выполнении профессионально ориентированных заданий в типовых (и нетиповых учебных) ситуациях без погрешностей принципиального характера); замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей отсутствуют; портфолио достижений предъявлен и защищен, наблюдается устойчивый рост личных и профессиональных достижений;

«вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «хорошо» - обучающийся демонстрирует устойчивый уровень освоения всех профессиональных компетенций, способность к их самостоятельному (творческому) применению в профессиональной практической деятельности (при выполнении профессионально ориентированных заданий в типовых ситуациях с незначительными, устраняемыми погрешностями); замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей носят единичный характер; портфолио достижений предъявлен и защищен, имеется рост личных и профессиональных достижений;

«вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует стабильный уровень освоения всех профессиональных компетенций и способность к их самостоятельному применению и обновлению в профессиональной практической деятельности; имеются отдельные замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей, устраняемые студентом с помощью наводящих вопросов членов комиссии; портфолио достижений предъявлен и защищен, имеется рост личных и /или профессиональных достижений.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение *«вид профессиональной деятельности не освоен»*.

Для обеспечения единого подхода к приему экзамена (квалификационного) цикловые комиссии определяют основные показатели оценки результатов освоения профессиональных компетенций. Данные показатели доводятся до сведения обучающихся преподавателями в ходе учебного процесса.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю согласовывается с работодателем в составе полного комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и утверждается директором (не позднее, чем за две недели до сдачи экзамена квалификационного).

Основные требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе к содержанию и процедуре экзамена (квалификационного) определены Положением об экзамене (квалификационном).

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ специальности 07.02.01 «Архитектура»

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППСЗ требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и представителей работодателей.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора техникума.

На период проведения всех государственных аттестационных испытаний для обеспечения работы государственных аттестационных комиссий назначаются приказом директором техникума секретари из числа преподавательского или вспомогательного состава, которые не являются членами комиссий. Секретарь ведет протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий Государственная экзаменационная комиссия

действует в течение одного календарного года.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по конкретной специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки результатов аттестационных испытаний (требования к содержанию и защиты выпускной квалификационной работы) ежегодно разрабатываются (корректируются) ведущей цикловой комиссией по специальности, утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании Педагогического совета техникума с участием председателей государственных аттестационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки результатов аттестационных испытаний (требования к защите) доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации защиты дипломного проекта устанавливается техникумом по согласованию с председателями государственных экзаменационных комиссий, оформляется приказом директора техникума и доводится до всех членов комиссий и выпускников не позднее, чем за две недели до защиты выпускной квалификационной работы.

Место работы комиссии устанавливается директором техникума по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии и отражается в расписании государственной итоговой аттестации.

На заседания государственной экзаменационной комиссии заведующими отделениями техникума представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ директора техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (сводные ведомости успеваемости);
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий вместе с рекомендациями по совершенствованию качества среднего профессионального образования в техникуме обсуждаются на педагогическом совете после завершения государственной итоговой аттестации с последующим предоставлением учредителю в двухмесячный срок.

В отчете государственной экзаменационной комиссии отражается следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- вид государственной экзаменационной аттестации;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов защиты дипломных проектов;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и

выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешной защиты дипломного проекта.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам (междисциплинарным курсам), курсовым работам (проектам), практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценку «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в сроки, установленные техникумом, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

6.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена является - защита дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной

работе.

В зависимости от осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы дипломного проекта разрабатываются преподавателями техникума (возможна разработка тем совместно со специалистами предприятий или организаций, учреждений, заинтересованных в разработке данных тем) и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление тем дипломных проектов, назначение руководителей за обучающимися оформляется по представлению заместителя директора по учебно-производственной работе приказом директора техникума не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания для выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания для выпускной квалификационной работы сопровождаются консультацией (групповой или индивидуальной), в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных её частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальности.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу. Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- консультирование по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, практического материала.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в техникуме, так и на предприятии (организации, учреждении).

Количество часов на руководство и консультирование по частям выпускной квалификационной работы отражаются Программами государственной итоговой аттестации по специальностям.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием, своим письменным отзывом передает лаборанту кабинета дипломного проектирования для регистрации и последующего направления на рецензию.

Направление выпускной квалификационной работы на рецензирование осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются методическими рекомендациями по выполнению, оформлению выпускной квалификационной работы по специальностям подготовки, разрабатываемыми ведущими цикловыми комиссиями техникума.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора техникума не позднее, чем за 4 недели до защиты выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите, передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию и оформляет приказ о допуске к государственной итоговой аттестации не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Выполненные обучающимися дипломные проекты хранятся после их защиты не менее пяти лет в архиве техникума согласно номенклатуре дел. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается комиссией, организуемой по приказу директора техникума, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор техникума имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов обучающихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: - подготовка выпускной квалификационной работы - 4 нед.

- защита выпускной квалификационной работы - 2 нед.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

«отлично» – дипломный проект выполнен в полном объеме; содержание и оформление соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; имеет грамотно выполненную

графическую часть, изложенную теоретическую часть и практические решения и т.п. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. Во время защиты студент-выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует принятыми решениями, вносит обоснованные предложения, квалифицированно отвечает на поставленные вопросы;

«хорошо» – дипломный проект выполнен в полном объеме; содержание и оформление соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; имеет грамотно изложенную теоретическую часть и практические решения и т.п. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. Во время защиты студент-выпускник показывает хорошие знания вопросов темы, оперирует принятыми решениями, вносит обоснованные предложения без особых затруднений на поставленные вопросы;

«удовлетворительно» - дипломный проект выполнен в полном объеме; содержание и оформление имеет небольшие отступления от требований, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; имеет теоретическую часть и практические решения и т.п. В отзывах руководителя и рецензента имеются незначительные замечания. При защите студент-выпускник проявлял неуверенность, показывал слабое знание отдельных вопросов темы, не всегда исчерпывающе аргументировал ответы на заданные

вопросы;

«неудовлетворительно» – проект не отвечает основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, руководитель и рецензент оставили критические замечания; студент в ходе защиты не смог ответить на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки при ответе.

Нормативные документы МОиН и локальные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура», утвержденным приказом № 850 от 28 июля 2014 год, зарегистрирован в Минюст России от 19 августа 2014 г. N 33633

Требования ФГОС по государственной итоговой аттестации по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1.1. Результаты освоения образовательной программы:

Архитектор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Архитектор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проектирование объектов архитектурной среды

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты

Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

ПК2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

- осуществления изображения архитектурного замысла;

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;

- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;

- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

- участия в планировании проектных работ;

- участия в организации проектных работ;

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий; элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимка и т.п.) при архитектурном проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы т.п.;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции;
- пользоваться указателем Государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;
- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- проводить библиографические и историко - архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

знать:

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования;
- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством зданий и сооружений;
- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- состав содержание исходно-разрешительной документации на проектирование
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;

- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции

1.2. Виды государственных итоговых испытаний и требования к ним

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы.

Цель выпускной квалификационной работы:

- систематизировать и расширить знания и практические навыки в решении комплексных задач на основе исследований;
- определить уровень и подготовленность к практической работе в соответствии с получаемой специальностью.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности, их применение при решении конкретных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и творческого применения методов исследования, инновационного подхода к разработке темы;
- повышение общей культуры профессиональной деятельности, умение делать профессиональные выводы, практические предложения и рекомендации.

1.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ по специальности

Тематика выпускных квалификационных работ определяется колледжем. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения собственной тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление тем выпускных

квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за выпускниками оформляется приказом директора колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть направлены на выявление степени готовности выпускника к профессиональной деятельности, а также должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования. Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальны, иметь новизну и практическую значимость. Дипломные работы выполняются по предложениям (заказам) предприятий, организаций и образовательных учреждений.

Примерная тематика дипломных работ приведена в Приложении А.

Индивидуальные задания на выпускную квалификационную работу разрабатываются руководителями работ по утвержденным темам. Задания рассматриваются на заседании цикловой комиссии, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

1.4. Критерии готовности ВКР, проверка на неправомерные заимствования (при необходимости).

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики (не позднее 15 марта 2016г.).

Выпускная квалификационная работа считается выполненной, если она содержит все структурные элементы, включает разработку всех разделов основной части и оформление в соответствии с требованиями стандартов.

Структура и содержание дипломного проекта должны соответствовать направлению разработки:

1. Архитектурная часть
2. Расчетно-конструктивная часть
3. Экономическая часть.

По окончании работы над ВКР студенту необходимо предоставить:

1. Отзыв руководителя;
2. Рецензию;
3. Проектный материал.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют руководитель дипломной работы, председатель цикловой комиссии специальности 07.02.01, заведующий отделением, заместитель директора колледжа по учебно-методической работе. По завершении студентом ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть, для дальнейшего рецензирования.

Заместитель директора по УР после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и

передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию (ГАК).

Сроки проведения в соответствии с учебным планом

На основании рабочего учебного плана и графика учебного процесса на 2016 учебный год сроки выполнения дипломного проекта студентами очной формы обучения с 3 мая 2016 по 14 июня 2016г. Защита дипломных проектов студентами осуществляется с 15 по 23 июня 2016г.

Таблица 1 . График работы над дипломным проектом

Вид работ	Сроки выполнения	Процент выполнения	Процент с нарастающим итогом
Разработка дипломного проекта (графическая часть и пояснительная записка)			
Эскизирование элементов проекта; эскиз компоновки ДП	3.05-10.05.2016	10	10
Подбор конструкций здания. Разработка всех чертежей проекта в тонких линиях	10.05-23.05.2016	30	40
Проработка всех чертежей проекта	24.05-30.05.2016	30	70
Экономические расчеты.. Выполнение пояснительной записки	31.05-06.06.2016	10	80
Оформление проекта и пояснительной записки	07.06-14.06.2016	20	100

Перечень источников и литературы для подготовки ВКР и ее защиты

1. СП 00.13330.2014 Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования.

2. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СНиП 2.07.01-89*; Минрегионразвития М. 2011

3. СП 22.13330.2011 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83* Минрегионразвития Москва 2011 -48 с.

4. СП 17.13330.2011 Кровли Актуализированная редакция СНиП II-26-76

5. СП 29.13330.2011 Полы Актуализированная редакция СНИП 2.03.13-88
6. СП 31-112-2004 "Физкультурно-спортивные залы" Часть 1 и 2
7. СП 31-112-2007 Физкультурно-спортивные залы Часть 3. Крытые ледовые арены
8. СП 31-113-2004 Бассейны для плавания
9. СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»
10. СП 44.13330.2011 Административные и бытовые здания. Актуализированная редакция СНИП 2.09.04-87
11. СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные
12. СП 55.13330.2011 Дома жилые одноквартирные
13. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНИП 35-01-2001
14. СП 113.13330.2012 "СНиП 21-02-99* Стоянки автомобилей"
15. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНИП 31-06-2009 (с Изменением N 1)
16. СП 50.133330.2010 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНИП 23-02-2003. Минрегионразвития Москва 2011 – 26 с.
17. СП 52.13330.2011 Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНИП 23-05-95*; Минрегионразвития Москва 2011– 36 с.
18. СНИП 23-02-2003 Тепловая защита зданий
19. СНИП 23-01-99 Строительная климатология
20. СНИП РК 3.02.13.2003 Проектирование гостиниц
21. Градостроительный кодекс РФ (ГрК РФ 2015)
22. ГОСТ Р 51773-2009. Услуги торговли. Классификация предприятий торговли
23. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий - М.: Архитектура – С, 2011.(Высшее образование). - ISBN 978-5-9647-0030-2.
24. СанПиН 2.4.2.2821—10.1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин. Общие положения и область применения.
25. СНИП 21-01—97*. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
26. МДС 81.1.99 Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Р.Ф.
27. ГЭСН- 2001 и ГЭСНр-2001 Государственные сметные нормы на строительные и ремонтно-строительные работы.
28. МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения.
29. МДС 11-3.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство

объектов жилищно-гражданского назначения.

30. МДС 80-13.2000 Положение о подрядных торгах в Р Ф.

31. МДС 81-4.99 Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве.

32. МДС 81-25.2001 Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве.

33. МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплату труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций.

34. МДС 80-62.2000 Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов.

35. Об инвестиционной деятельности в Р.Ф. , осуществляемой в форме капитальных вложений. Федеральный закон №30-ФЗ от 25.02.1999.

36. Положение о проведении государственной экспертизы и утверждении градостроительной проектной документации в Р.Ф. Постановление Правительства РФ №1008 от 27.12.2000.

37. Положение о едином порядке предпроектной и проектной подготовки строительства в Москве № 378-РМ от 11.04.2000.

38. РДС 11-201-95. Инструкция о порядке проведения государственной экспертизы проектов строительства.

39. ФЕР- 2001 ФЕРр-2001. Федеральные единые расценки на строительные и ремонтно-строительные работы.

Описание процедуры проведения защиты ВКР. Регламент проведения защиты ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям колледжа по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Защита квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК. На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- просмотр дипломного проекта;
- доклад студента (не более 10 минут);
- чтение отзыва руководителя и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы и рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу проекта;

- ответы на вопросы членов ГЭК;
- оценка рецензента;
- оценка руководителя проекта;
- может учитываться качество учебы за весь период обучения в колледже.

1.5. Критерии, показатели, шкала оценивания

- При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются следующие критерии:
- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов обобщения собранного материала обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- чёткость структуры работы и логичность изложения материала;
- методическая обоснованность исследования;
- применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения;
- соответствие формы представления дипломной работы всем требованиям, предъявляемых к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов, на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырех бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Таблица 2. Критерии оценки

«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями 2. Дипломный проект выполнен в полном объеме в соответствии с требованиями ЕСКД. 3. ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. 4. При защите студент- выпускник показал глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал (3D визуализация, макет, презентация и т.п.),
-----------	--

	раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Не допускает грамматических ошибок в текстовой и эскизной частях представленной работы.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. 2. Дипломный проект выполнен в полном объеме в соответствии с требованиями ЕСКД. 3. ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. 4. При защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (3D визуализация, макет, презентация и т.п.) или раздаточный материал, с незначительными затруднениями отвечает на поставленные вопросы.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. 2. Дипломный проект выполнен в полном объеме с отклонениями от требований ЕСКД. 3. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа 4. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВКР не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. 4. В защите квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. 5. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал. 6. Студент не выполнил дипломный проект.
--	---

Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- графическую часть - шесть или семь листов чертежной бумаги формата А1;
- текстовую часть – пояснительная записка 40-50 листов писчей бумаги формата А4.

Состав пояснительной записки:

- Титульный лист
- Бланк задания на ВКР
- Содержание:
- Текст пояснительной записки
- Список литературы
- Приложения

Состав графической части:

- ситуационный план;
- СПОЗУ;
- планы первого и последующего этажей;
- фасады здания;
- разрезы здания;
- перспектива (визуализация);
- интерьер одного из помещений;
- план фундамента;
- план перекрытия (покрытия);
- план кровли;
- архитектурно-конструктивные узлы.

Дипломный проект выполняется на основании действующей нормативной и методической литературы:

- Методическое пособие для выполнения дипломной работы (проекта).
- ЕСПД, СНиП, СП, СанПиН, ГОСТ.

2. Оформление результатов государственной итоговой аттестации (сводная таблица)

Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносятся: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, решение о присуждении квалификации

и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

3. Рецензия на материалы государственной итоговой аттестации

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий и организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР назначаются приказом руководителя образовательного учреждения. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

8.3. Темы дипломных проектов выпускников ППСЗ специальности 07.02.01 «Архитектура»

Успешная работа над дипломным проектом начинается с определения темы. Темы дипломных проектов выбираются студентом или назначаются руководителем из тематического перечня объектов, заранее подготовленного и доведенного до сведения студентов.

При выборе темы дипломного проекта студенту необходимо руководствоваться двумя положениями: - актуальность темы; соответствие творческому интересу и профессиональным возможностям дипломанта.

Каждая тема дипломного проекта разрабатывается индивидуально.

Подбор тематики дипломных проектов должен вестись исходя из реальных потребностей проектной практики, включая вопросы научно-исследовательских и проектно-экспериментальных разработок, а также, следует использовать в дипломном проектировании и конкурсную тематику.

Особое место в тематике дипломного проектирования занимают проблемы связанные с новым строительством в г. Астрахани и в Астраханской области.

Традиционно в дипломном проектировании разрабатываются такие типы общественных зданий, как учебно-воспитательные и научные, зрелищные и спортивные сооружения, здания и комплексы торгово-бытового обслуживания, объекты административного и коммунального назначения, транспортные сооружения и лечебно-оздоровительные учреждения.

В последнее время становится все более актуальной проблема проектирования объектов торгово-коммерческого назначения, деловых центров, ярмарок и офисов.

Тематика дипломных проектов ежегодно обновляется и своевременно доводится до сведения студентов старших курсов. Это позволяет будущему дипломанту заранее и наиболее обоснованно сделать свой выбор. Основные требования, предъявляемые к тематике, - это содержательность и функциональная конкретность, наличие данных для создания эмоционального художественного образа, объем здания (10 - 16 тыс. м³.) Кроме того, тема диплома должна соответствовать личным особенностям и возможностям дипломанта.

Примерная тематика дипломных работ

1. Многоэтажный многоквартирный жилой дом с нежилыми помещениями.
2. Гостиничный комплекс (гостиница)
3. Здание учебного заведения (школа, детский сад, корпус учреждения СПО или ВПО, специальные учебные заведения, библиотека...)
4. Здание торговли (магазин, торговый центр, крытый рынок, автосалон...)
5. Зрелищное здание (клуб, театр, кинотеатр, цирк, музей)
6. Здание крытого спортивного сооружения (бассейн, каток, спорткомплекс...)
7. Многофункциональный комплекс
8. Крытые автостоянки
9. Деловой центр (бизнесцентр, офисный центр, банк...)
10. Здание вокзала (железнодорожный вокзальный комплекс, автовокзал, речной или морской вокзал, аэровокзал)
11. Здания предприятий питания (ресторан, комплекс общественного питания)

Разработка любой темы должна быть основана на определенном исходном материале, который подбирается учащимися совместно с преподавателем в период работы на производственной и преддипломных практиках. В любом из вариантов в дипломном проекте должна быть проявлена способность дипломанта к самостоятельным решениям хотя бы небольших архитектурных и конструктивных задач.

В качестве исходного материала для дипломной работы может быть взят индивидуальный или типовой проект, выполняемый в проектной организации на уровне рабочих чертежей.

7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ 07.02.01 «Архитектура» имеет право: к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлениям «Архитектура», «Дизайн архитектурной среды», «Реконструкция и реставрация зданий»;

Приложения

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ
КОЛЛЕДЖА СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ**

специальность

уровень

квалификация специалиста -

ПЦК№1

N п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками						Основн ое место работы, должно сть	Условия привлечения к трудовой деятельност и (штатный, совместител ь, иное)	
		Фамилия И.О., должность по штат- ному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно - педагогической работы		Основн ое место работы, должно сть			Условия привлечения к трудовой деятельност и (штатный, совместител ь, иное)
					Всего	в т.ч. педагогическо й				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Русский язык и литература Русский язык и культура речи	Тажикова Эльвира Маратовна, преподаватель ОГСЭ дисциплин	Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова, преподаватель русского языка и литературы	-	18	18	18	КСиЭ АГАСУ , препода ватель	штатный	

2.	ПОПД, Основы социологии и политологии, Обществознание, Право, Философия, ПМ03.01, Трудовое право	Рябухина Екатерина Николаевна, преподаватель ОГСЭ дисциплин	АГПИ имени Кирова, учитель истории и общественно-политических дисциплин	-	22	21	21	КСиЭ АГАСУ, преподаватель	штатный
3.	Русский язык и литература Русский язык и культура речи	Кожанова Анна Куртасановна, преподаватель ОГСЭ дисциплин	АГПИ имени Кирова, учитель русского языка, литературы, английского языка	-	25	1	1	КСиЭ АГАСУ, преподаватель	Штатный (на время отсутствия основного работника)
4.	История	Хорошева Наталья Александровна, преподаватель ОГСЭ дисциплин	АГПУ, учитель истории и общественно-политических дисциплин	-	14	14	9	КСиЭ АГАСУ, преподаватель	штатный
5.	Иностранный язык	Троян Марина Петровна, преподаватель ОГСЭ дисциплин	АГУ, учитель немецкого и английского языков	-	9	9	9	КСиЭ АГАСУ, преподаватель	штатный

6.	Иностранный язык	Кононова Дарья Сергеевна, преподаватель ОГСЭ дисциплин	АГУ, учитель немецкого и английского языков	-	6	6	6	КСиЭ АГАСУ, преподаватель	штатный
7.	История Обществознание	Кусалиева Дарья Рафаэлевна, преподаватель ОГСЭ дисциплин	АГУ, учитель истории с дополнительной специальностью английский язык	-	2	2	2	КСиЭ АГАСУ, преподаватель	штатный
8	Иностранный язык	Краснобаева О. В.		-	-	-	-	КСиЭ АГАСУ, преподаватель	штатный
9.	Обществознание Основы социологии и политологии	Решетко Надежда Петровна	АГУ, учитель иностранного языка (английский язык)					КСиЭ АГАСУ, преподаватель	штатный

ПЦК №2

N п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным	Обеспеченность педагогическими работниками					
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессиона-	Ученая степень и ученое	Стаж научно - педагогической работы	Основное место	Условия привлечения к трудовой

1	2	3	4	5	6	в т.ч. педагогическо й		9	10
						7	8		
	планом		нального образования окончил, специальность по диплому	(почетное) звание	Всего	Всего	В т.ч. по препода в. дисцип лине	работы, должно сть	деятельност и (штатный, совместител ь, иное)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Математика Физика	Дроздова Светлана Александровна, преподаватель математики и физики	Астраханский педагогический институт, 1989 г. Учитель математики и физики	1 кв. кат.	25.л 10м.				штатный
	Физика	Кушкин Сергей Анатольевич	Астраханский педагогический институт, 1989 г. Учитель физики и математики		26 л				штатный
	Информационн ые технологии в ПД Математика	Михайлова Анна Игоревна	Астраханский педагогический университет, 2006г. Учитель математики и информатики		3				штатный

Математика	Петрякова Любовь Александровна	Астраханский педагогический институт, 1977г. Учитель математики	Высш. кв.кат	36				штатный
География Экология ОБЖ	Постнова Наталья Юрьевна	Астраханский педагогический университет, 2003г. Учитель экологии, специальность - экология	Высш. кв.кат	17	12			штатный
Основы алгоритмизации и программирование; Основы проектирования БД ПМ01 МДК01.01 ПМ01 МДК01.02 ПМ02 МДК02.01 ПМ02 МДК02.02	Рассказова Светлана Витальевна	Таганрогский радиотехнический институт им. Б.Д.Калмыкова, 1979 г, инженер математик-программист, прикладная математика		36	25			штатный

<p>Основы архитектуры, устройство и функционирование ВС Технические средства информатизации и ПМ04 МДК04.01</p>	<p>Скатов Андрей Сергеевич</p>							
<p>Математика</p>	<p>Терновая Ирина Сергеевна</p>	<p>Астраханский государственный университет, 2007г. Учитель математики специальность – математика, доп. Специальность – педагогика и психология</p>		8				штатный
<p>Информатика Информатика и ИКТ Информационные технологии в ПД</p>	<p>Фидурова Ирина Сергеевна</p>	<p>Астраханский педагогический институт, 1993г. Учитель математики, информатики и вычислительной техники</p>		20				штатный

Химия Естествознание	Фунтикова Валентина Федоровна	Астраханский педагогический институт, 1969г. Учитель биологии и химии		46	46			штатный
Устройство и функционирова ние ИС Операционные системы Компьютерные сети ПМ01 МДК01.01 ПМ01 МДК01.02 ПМ02 МДК02.02	Янченкова Татьяна Александровна	Астраханский государственный технический университет, 2000г., инженер, специальность – Техника и физика низких температур		14				штатный
Биология Естествознание Эуологические основы природопользов ания	Белоусова Анна Борисовна							

ПЦК №3

N	Наименование	Обеспеченность педагогическими работниками
---	--------------	--

п/п	дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно - педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
					Всего	в т.ч. педагогической			
						Всего	В т.ч. по преподав. дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1. ПМ.01.МДК.01.01.Проектирование зданий и сооружений 2. Типология зданий «Архитектура» 3. Типология зданий ГД 4. ДП-архитектурная часть	Филатова Вера Сергеевна Преподаватель спец. дисциплин	Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский архитектурно-строительный университет» Специальность : «Промышленное и гражданское строительство»					Преподаватель спец. дисциплин КСиЭ АГАСУ	Штатный

2	<p>1. ОП 03. Рисунок и живопись.</p> <p>2. Черчение</p> <p>3. ПМ 01 МДК 01.01.</p> <p>4. ПМ01 МДК 01.02</p> <p>5. ПМ01 МДК01.03</p> <p>6. ПМ01.МДК01.04</p> <p>7. УП 01.02.</p> <p>8. УП 01.03</p> <p>9. УП 04.01.</p> <p>10. Руководство ДП- архитектурная часть</p>	<p>Бардынина Светлана Валерьевна.</p> <p>Преподаватель спец. дисциплин</p>	<p>Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт»</p> <p>2013 г.</p> <p>Специальность: Дизайн архитектурной среды.</p>		3 года	2 года		<p>Преподаватель спец. дисциплин КСи Э АГАСУ</p>	Штатный
---	---	--	---	--	--------	--------	--	--	---------

3	<p>1. ОП 03. Рисунок и живопись.</p> <p>2. ПМ 01.МДК 01.01</p> <p>3. УП01.03</p>	<p>Лихобабина Анна Васильевна</p> <p>Преподаватель спец. дисциплин</p>	<p>Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский архитектурно-строительный университет»</p> <p>Специальность «Специальность: Дизайн архитектурной среды.»2016</p>					<p>Преподаватель спец. дисциплин КСиЭ АГАСУ</p>	<p>Штатный</p>
4	<p>1. История архитектуры;</p> <p>2. ПМ01.МДК01.01 Проектирование зданий и сооружений;</p> <p>3. ПМ04.МДК04.02. Реконструкция зданий</p> <p>4. ДП-архитектурная часть</p>	<p>Коротенкова Елена Викторовна</p> <p>Преподаватель спец. дисциплин</p>	<p>Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйства</p> <p>Специальность : «Промышленное и гражданское строительство» 1983г.</p>		20	20		<p>Преподаватель спец. дисциплин КСиЭ АГАСУ</p>	<p>Штатный</p>

5	<p>1. Инженерная графика</p> <p>2. Архитектурная физика</p> <p>3. ПМ.01.МДК.01.01.Проектирование зданий и сооружений</p> <p>4. МДК.04.02. Реконструкция зданий</p> <p>5. Топографическая графика</p> <p>6. Начертательная геометрия</p> <p>7. ПМ.01.МДК.01.Изображение архитектурного замысла при проектировании</p> <p>8. УП.01.01 (начертательная геометрия)</p> <p>9. УП.01.03 Изображение архитектурного замысла при проектировании</p> <p>10. ДП- архитектурная часть</p>	<p>Кусалиева Радмила Рифкатовна</p> <p>Преподаватель спец. дисциплин</p>	<p>Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт»</p> <p>Специальность : «Промышленное и гражданское строительство» 2010</p>		12	12	12	Преподаватель спец. дисциплин КСиЭ АГАСУ	Штатный
---	--	--	---	--	----	----	----	--	---------

6	<p>1. УД «Рисунок и живопись»</p> <p>2. Топографическая графика</p> <p>3. ПМ.01.МДК.01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании</p> <p>4. ПМ.01.МДК01.02. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования</p> <p>5. ПМ01МДК01.03. Начальное архитектурное проектирование</p> <p>6. УП.01.02 (Рисунок)</p> <p>7. УП.01.03 (Изображение архитектурного замысла при проектировании)</p> <p>8. УП.01.04 (макетная)</p> <p>9. Руководство ДП+ архитектурная часть</p>	<p>Сорокина Татьяна Яковлевна</p> <p>Преподаватель спец. дисциплин</p>	<p>1.Астраханское художественное училище им. П.А. Власова 1985г. Специальность:» художник-оформитель»</p> <p>2.Волгоградская Государственная архитектурно-строительная академия 1995г. Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйства</p>		26	26(9)	Преподаватель спец. дисциплин КСиЭ АГАСУ	Штатный
---	--	--	--	--	----	-------	--	---------

7	1. УД Техническая механика	Сулова Наталья Николаевна						Преподаватель специальной дисциплины КСиЭ АГАСУ	Штатный
---	-------------------------------	------------------------------	--	--	--	--	--	---	---------

8	<p>1. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>2. Основы системы автоматизированного проектирования</p> <p>3. ПМ01 МДК 01.03. Начальное архитектурное проектирование. САПР</p> <p>4. Информатика</p> <p>5. ПМ.01.МДК.03.Начальное архитектурное проектирование-интерьер</p> <p>6. УП.01.02 (учебная практика)АВТОКАД</p> <p>Д</p> <p>7. УП.01.05 (САПР)</p>	<p>Тущенко Ирина Юрьевна</p> <p>Преподаватель спец. дисциплин</p>	<p>Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйства</p> <p>Специальность : «Промышленное и гражданское строительство»</p> <p>1987</p>		28	28(8)	Преподаватель спец. дисциплин КСиЭ АГАСУ	Штатный
---	---	---	--	--	----	-------	--	---------

ПЦК№4

N	Наименование	Обеспеченность педагогическими работниками
---	--------------	--

п/п	дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно - педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
					Всего	в т.ч. педагогической			
						Всего	В т.ч. по преподав. дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ПМ 01, ПМ02 Специальность 08.02.01	Баль Василий Викторович, преподаватель	Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйства, инженер-строитель	-		32	4	КСиЭ АГАСУ	штатный

2	ПМ 05 архитектурное материаловедение История	Бочарникова Елена Николаевна	Георгиевский индустриально- педагогический колледж Техник- строитель Мастер по Астраханский государственны й университет Учитель истории	-		С 1990- 2016г	4	КСиЭ АГАСУ	штатный
---	---	---------------------------------	---	---	--	---------------------	---	---------------	---------

<p>ПМ 02.01 МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов</p> <p>ПМ.02.МДК.02.01.О рганизация технологических процессов</p> <p>МДК 04.01. Эксплуатация зданий</p> <p>МДК.04.02. Реконструкция зданий</p> <p>Введение в специальность</p>	<p>Корнеева Людмила Ивановна</p>	<p>Харьковский институт инженеров железнодорожного транспорта</p> <p>Инженер-строитель</p>	<p>Почетный строитель России</p>	<p>11</p>	<p>11</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>КСиЭ АГАСУ</p>	<p>штатный</p>
--	----------------------------------	--	----------------------------------	-----------	-----------	--	-----------------------	----------------

4	<p>Инженерное оборудование и сети зданий, территорий и строительных площадок</p> <p>Инженерное оборудование территорий</p> <p>Инженерные сети, оборудование территорий, зданий и стройплощадок</p> <p>ПМ.02.Основы строительного производства</p> <p>ПМ.04.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>МДК04.01.Эксплуатация зданий</p>	Холкина Наталья Юрьевна	<p>Астраханский инженерно строительный институт, 1998г.</p> <p>Саратовский Аграрный Университет им. Н.И.Вавилова</p>			2000-2016	14 14 14 3 3 3	КСиЭ АГАСУ	штатный
---	---	-------------------------	--	--	--	-----------	---	---------------	---------

5	<p>Основы геодезии</p> <p>ПМ 03 МДК.03.01Геодезия с основами картографии и картографического черчения</p> <p>ПМ01 МДК.01.01.Топографо-геодезические работы, обеспечивающие кадастровую деятельность</p>	ХайдароваРалинаР астямовна преподаватель	<p>Астраханский инженерно-строительный институт</p> <p>Инженер-геодезист</p>	-		2015 - 2016	1	КСиЭ АГАС У	штатный
6	<p>ПМ.02, ПМ.03,ПМ.04</p> <p>Специальность 08.02.01</p>	Коростылева Марина Николаевна	Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйства, инженер-строитель	-	7 лет	7	3	КСиЭ АГАС У	штатный
7	<p>ПМ 03 МДК.03.01Геодезия с основами картографии и картографического черчения</p>	КенжегараеваСаби ра Карловна преподаватель	Астраханский инженерно-строительный институт, инженер-геодезист	-	2	2014 - 2016	2	КСиЭ АГАС У	штатный

	ПМ 02 МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель Основы геодезии						2		
							2		
8	ПМ 03 МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения ПМ 02 МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель Основы геодезии	Шавула Вера Александровна	Омский ордена Ленина Сельскохозяйствен ный институт им. С.М. Кирова г. Омск, инженер- гидротехник Украинская ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйствен ная академия, педагогический факультет, преподаватель	-	37	34	3	КСиЭ АГАС У	штатный
							3		
							25		

9	Мастер производственного обучения ПМ 03 МДК 03.01 Специальность 08.02.01	Теплякова Анна Николаевна	Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйства, инженер-строитель		31	12	11	КСиЭ АГАС У	штатный
10	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	Капилевич Марко Шимонович	Астраханский Государственный педагогический институт им. С.М. Кирова		20	20	5	КСиЭ АГАС У	штатный
11	Учебные практики	Матрохина Елена Александровна	Астраханский строительный техникум Техник-строитель Астраханский государствен ный университет Учитель истории		13	13	13	КСиЭ АГАС У	штатный
12	ПМ.01.МДК.01.Топ ографо- геодезические работы, обеспечивающие кадастровую	Тимошенко Екатерина Михайловна	Саратовский Аграрный Университет им. Н.И.Вавилова инженер		1	1	1	ОГМУ АУ АО "МФЦ"	Внешний совместител ь

	деятельность								
13	МДК.04.02 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Казаков Алексей Валерьевич	АИСИ инженер- строитель Российская академия государственной службы при президенте РФ управление персоналом		12	12	4	АО РЭУ г. Москва (Астра хански й филиал)	Внешний совместител ь

10	<p>Строительные материалы и изделия</p> <p>ПМ.01.МДК.01.01.П проектирование зданий и сооружений</p> <p>Основы геологии и геоморфологии</p> <p>Строительные материалы и конструктивные части зданий</p> <p>Технология организация отрасли</p> <p>Охрана труда</p>	Новикова Вера Евгеньевна, преподаватель	Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйства, инженер-строитель		30	1991 - 2016	10 4 4 6 15 10	КСиЭ АГАС У	штатный
11									

ПЦК№5

№ п/п	Наименование дисциплины	Обеспеченность педагогическими работниками					
		ФИО преподавателя	Какое образовательное	Ученая степень	Стаж научно-педагогической работы	Основное место работы,	Условия привлечен

	В соответствии с учебным планом	ля	учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	ь и ученое (почетное) звание	Все го	В т.ч. педагогической		должность	ия к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
						Всего	В т.ч. по преподав. дисциплине		
1.	Физическая культура, математика, теория вероятностей и математическая статистика, элементы математической логики, элементы высшей математики	Чуканова Любовь Александровна	АГПИ им. С.М. Кирова, учитель математики и физической культуры			18	18	КСиЭ АГАСУ, преподаватель	штатный
2.	Физическая культура	Гуренко Александр Сергеевич	АГУ, преподаватель физической культуры			6	6	КСиЭ АГАСУ, преподаватель, руководитель физического воспитания	штатный
3.	Физическая культура,	Мордвинко в Владимир	Волгоградский институт физической			37	37	КСиЭ АГАСУ, преподаватель	штатный

	безопасность жизнедеятельности	Константинович	культуры и спорта, преподаватель физической культуры и спорта						
4.	Физическая культура	Бекбулатов Рустам Наурозгалиевич	ВГАФК, преподаватель физической культуры			13	13	КСиЭ АГАСУ, преподаватель	штатный
5.	Физическая культура	Воронцева Екатерина Алексеевна	АГПУ, учитель начальных классов и физической культуры			12	12	КСиЭ АГАСУ, преподаватель	штатный

ПЦК№6

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

№ п/п	Наименование дисциплин, входящ. в заявлен. образоват. программу	Кол-во обучающ., изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издат-во, год издания учебной литературы	Кол-во экз.
1.	Русский язык			-
2.	Литература			-
3.	Иностранный язык			-
4.	История			-
5.	Обществознание		<p>Кравченко А.И. Обществознание: учебник 10 кл. общеобразоват. учрежд./ А.И. Кравченко. - 3-е изд.- М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. - 376 с.: ил. ISBN 978-5-91218-819-0.</p> <p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник 11 кл. общеобразоват. Учрежд./ А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.- 2-е изд.- М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012. - 400 с.: ил. ISBN 978-5-91218-528-1.</p>	50 50
6.	Химия			-
7.	Биология			-
8.	Физическая культура			-
9.	Безопасность жизнедеят-сти		Безопасность жизнедеят-сти: учеб. Для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений/ (Е.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов).-7-е изд., испр.-М.: Издат. Центр «Академия», 2008. - 176 с. ISBN 978-5-7695-4713-3.	20
10.	Математика		<p>Дадаян А.А. Математика: учеб. / А.А. Дадаян. -2-е изд. – М.: ФОРУМ, 2008. – 544 с. – (Професс. Образование). - ISBN 978-5-91134-</p>	102 42

			144-2. Дадаян А.А. Сборник задач по математике: учеб. Пособие/ А.А. Дадаян. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 352 с. – (Проф. образование). - ISBN 978 – 91134-271- 5 (ФОРУМ). Партыка Т.Л., Попов И.И. Математич. Методы: учеб.. – 2-е изд., испр. И доп./ Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 464 с.: ил. ISBN 978 – 5 – 91134-152-7 (ФОРУМ). Алгебра и начала математич.анализа. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учрежд.: базовый уровень/ (Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др.). – 16-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – 464 с.: ил. - ISBN 978 – 5 – 09-021024 – 9. Алгебра ----- 2011	20 23 13
11.	Геометрия		Геометрия, 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учрежд.: базовый и профил. уровни/ (Л.С. Атанесян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.). – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 255 с.: ил. - ISBN 978 – 5 – 09-019245 – 3. Геометрия ----- 2011	6 5
12.	Информатика и ИКТ		Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учеб. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 336 с.: ил. – (Проф. образование). - ISBN 978 – 5 – 8199 – 0250 – 9 (ИД «ФОРУМ»).	30
			Уткин В.Б. Информац. технологии управления: учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ В.Б. Уткин, К.В. Балдин. – М.: Издат. Центр «Академия», 2008. – 400 с. - ISBN 978 – 5 – 7695 – 3965 – 7.	10

			Гвоздева В.А. Введение в спец-сть программиста: учеб./ В.А. Гвоздева. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. – 208 с.: ил. -(Профес. обазование). - ISBN 978 – 5 – 8199 – 0297 – 4 (ИД «ФОРУМ»).	15
13.	Физика		Гладкова Р.А., Косоруков А.Л. Задачи и вопр. по физике: Учеб. пособ.: Для ссузов/ Под ред. Р.А. Гладковой. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. – 432 с. - ISBN 978 – 5 – 9221 – 0771 – 6.	59
			Гладкова Р.А.-----2010	3
14.	Основы философии			-
15.	Психология общения			-
16.	Основы социологии и политологии			-
17.	Русский язык и культура речи.			-
18.	Топографич-кая графика			-
19.	Основы геологии и геоморфологии		Платов Н.А. Основы инженерн. геологии: Учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 192 с. – (Средн. проф. образ.) - ISBN 978 – 5 - 16 – 003011 - 1	30
20.	Строит. матер. и конструктивн. части зданий		Барabanщиков Ю.Г. Строит. матер. и изделия: учебн. для студ. сред. проф. образован./ Ю.Г. Барabanщиков. – М.: Издат. центр «Академия», 2008. – 368 с. - ISBN 978 – 5 – 7695 – 4217 – 6.	30
			Барabanщиков Ю.Г.-----2013	2
			Барabanщиков Ю.Г.-----2010	1
			Алимов Л.А. Технология произв-ва неметаллич. строит-ных изделий и конструкций. – М.: ИНФРА-М,	10

			2009. – 443 с. – (Сред. Проф. Образ.) - ISBN 978 – 5 – 16 – 002110 – 2.	
			Севостьянов В.С. Механич. оборудов. произв-ва тугоплавких неметаллич. и силикатн. материалов и издел. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 432 с. – (Средн. проф. образ.). - ISBN 5 – 16 – 002377 – 1	5
			Сулименко Л.М. Общая технология силикатов: Учебн. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 336 с. - (Средн. проф. образ.). - ISBN 5 – 16 – 002109 – 4.	5
21.	Типология зданий			-
22.	Правовое обеспеч. проф. деят-сти			-
23.	Экономика организац.			-
24.	Безопасность жизнедеят-сти		Безопасность жизнедеят-сти: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений/ (Е.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов).-7-е изд., испр.-М.: Издат. Центр «Академия», 2008. - 176 с. ISBN 978-5-7695-4713-3.	20
25.	Охрана труда			-
26.	Инженерн. оборудов. территор.		Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учеб. для проф. образован./ И.А. Николоевская, Л.А. Горлопанова, Н.Ю. Морозова; под ред. И.А. Николаевской. – 5-е изд., стер. – М.: Издат. Центр «Академия», 2008. – 224 с. - ISBN 978 – 5 – 7695 – 5650 – 0.	15
27.	Топографо-геодезич. работы, обеспеч. кадастр. деят-сть			-
28.	Учебн. практика по топограф.			-

29.	Составлен. картографич. материалов и веден. кадастр. с использ. компьют. технолог.			-
30.	Практика по геоинформатике			-
31.	Практика по технолог. кадастр. съёмок			-
32.	Практика по фотограмметрии			-
33.	Технич. оценка и инвентар-ция объектов недвиж-сти			-
34.	Обмерн. практика			-
35.	Градостроит-во			-
36.	Информац-ные системы обеспеч. градостроит-ной деят-сти			-
37.	Практика по профилю спец-сти			-
38.	Учебная практика			-

8.1. Локальные акты

1. Положение о государственной итоговой аттестации
2. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов
3. Правила внутреннего распорядка для студентов
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
5. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы проекта по дисциплине (междисциплинарному курсу)
6. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
7. Положение о практике обучающихся ГБОУ СПО «ССТ»
8. Правила пользования библиотекой и читальным залом техникума
9. Положение об исследовательской работе студентов ГБОУ СПО «ССТ»
10. Положение о конфликтной комиссии
11. Положение о проведении олимпиады в ГБОУ СПО «ССТ»
12. Положение о порядке и условиях предоставления академического отпуска

13. Положение о порядке и условиях перевода с платного обучения на бесплатное в ГБОУ СПО «ССТ»
14. Положение о самостоятельной работе студентов
15. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ГБОУ СПО «ССТ»
16. Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
17. Положение об учебно-методическом комплексе
18. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся
19. при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной образовательной программы
20. Положение о Портфолио студента ГБОУ СПО «ССТ»
21. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
22. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ
23. Положение о проведении рубежного контроля (аттестации в ГБОУ СПО «ССТ»
24. Положение об организации обучения по индивидуальному графику
25. Положение об экзамене (квалификационном)
26. Модель соответствия профессиональных программ среднего профессионального образования ГБОУ СПО «ССТ» требованиям ФГОС
27. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации студентов
28. Положение об апелляции по результатам вступительных испытаний ГБОУ СПО «ССТ»
29. Положение об экзаменационной комиссии ГБОУ СПО «ССТ»

8.2. Методические материалы

1. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля для студентов очной формы обучения
2. Рекомендации по составлению поурочного плана по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля
3. Рекомендации по составлению плана учебного занятия по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля
4. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана учебной практики для студентов очной формы обучения
5. Рекомендации по составлению учебно-методического комплекса по дисциплине / междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля
6. Макет комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, ГБОУ СПО «ССТ»
7. Макет контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
8. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных

модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего образования, утверждённые И.М. Ремаренко.

9. Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств и заполнению макета комплекта оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю в рамках ППССЗ по специальности СПО
10. Методические рекомендации по оформлению библиографических списков к контрольным, курсовым и дипломным проектам.
12. Рекомендации по обеспечению внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
11. Типовые методические указания «Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС».

**8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников
ППССЗ специальности 07.02.01 «Архитектура»**